

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I
Семестры	1
Трудоемкость	1 зачетная единица
Количество академических часов	54 академических часа, из них 36 аудиторных часов 18 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Фонетические основы латинского языка</p> <p>1.1 Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв</p> <p>1.2 Правила ударения</p> <p>2. Грамматические основы латинского языка</p> <p>2.1 Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре анатомического термина</p> <p>2.2 Словарная форма прилагательных 1-3 склонений в положительной степени и их согласование с существительными. Сравнительная и превосходная степени прилагательных и особенности их употребления в анатомической терминологии. Порядок слов в многословных терминах с прилагательными и существительными</p> <p>2.3 Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Nominativus pluralis</i></p> <p>2.4 Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Genetivus pluralis</i></p> <p>2.5 Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Accusativus singularis et pluralis</i>. Предлоги с <i>Accusativus</i>. Приставки</p> <p>2.6 Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Ablativus singularis et pluralis</i>. Предлоги с <i>Ablativus</i></p> <p>3. Фармацевтическая терминология</p> <p>3.1 Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке</p> <p>3.2 Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии (в рецептуре). Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача</p> <p>3.3 Латинская химическая терминология (химические элементы, кислоты, соли, оксиды)</p> <p>3.4 Употребление винительного падежа в первой рецептурной строке прописывания лекарственных форм</p> <p>3.5 Важнейшие рецептурные сокращения. Орфографии частотных отрезков</p>

	<p>4. Клиническая терминология</p> <p>4.1 Введение в клиническую терминологию. Однословные и многословные термины. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов, методов обследования и лечения</p> <p>4.2 Названия качественных и количественных отклонений от нормы и функциональных расстройств</p> <p>4.3 Названия заболеваний воспалительного и невоспалительного характера</p> <p>4.4 Названия патологических изменений тканей и образований. Названия хирургических операций</p> <p>4.5 Перевод однословных и многословных клинических терминов стоматологического содержания</p>
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии</p>
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>элементы грамматики (систему склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогами, спряжение глаголов);</p> <p>способы и средства словообразования латинских наименований лекарственных средств;</p> <p>основы латинской биологической номенклатуры, общие принципы образования униноминальных названий;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур;</p> <p>называть объекты на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур;</p> <p>переводить, анализировать и конструировать профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины;</p> <p>владеть:</p> <p>грамматическим материалом и основами латинской биологической, микробиологической, цитологической терминологиями, позволяющими читать рецепты врача на латинском языке;</p> <p>навыками системного и сравнительного анализа;</p> <p>навыками исследовательской работы.</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр)