

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»
МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Курс изучения	II
Семестр	3
Трудоемкость	модуля «Введение в специальность» 3 зачетные единицы
Количество академических часов	40 академических часов, из них 24 аудиторных часов 16 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Становление и особенности биомедицинской этики</p> <p>1.1. Нравственные ориентиры медицинского знания и деятельности. Исторические этапы развития медицинской этики</p> <p>1.2. Биомедицинская этика: теоретические основания, принципы и правила</p> <p>2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики</p> <p>2.1. Жизнь как высшая ценность. Этические и правовые аспекты репродукции человека</p> <p>2.2. Этические аспекты смерти и умирания</p> <p>2.3. Этические и правовые основы трансплантологии</p> <p>2.4. Этические аспекты использования биотехнологий, генной инженерии и клонирования</p> <p>2.5. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований</p> <p>3. Деонтологические проблемы в контексте биомедицинской этики</p> <p>3.1. Современная медицинская деонтология</p> <p>3.2. Деонтология в различных областях медицинской практики</p> <p>3.3. Деонтология в стоматологии</p> <p>3.4. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью</p> <p>3.5. Базовые коммуникативные навыки</p>
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;</p> <p>проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;</p>

	<p>БПК</p> <p>Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений;</p> <p>использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине, принципы биомедицинской этики в профессиональной деятельности;</p> <p>оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и (или) здоровью человека.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>знать:</p> <p>основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;</p> <p>основные принципы биомедицинской этики;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;</p> <p>сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания медицинской паллиативной помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;</p> <p>сущность деонтологических особенностей оказания медицинской помощи в стоматологии;</p> <p>деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;</p> <p>этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;</p> <p>базовые принципы коммуникации в здравоохранении;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;</p>

	<p>оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;</p> <p>применять в профессиональной деятельности современные технологии и модели коммуникации;</p> <p>оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;</p> <p>владеть:</p> <p>этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;</p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет по модулю «Введение в специальность» (3 семестр)</p>