

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОГО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 1**

Курс изучения	III
Семестр	6
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	120 академических часов, из них 68 аудиторных часов 52 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Введение в учебную дисциплину «Внутренние болезни». Достижения в области медицины в Республике Беларусь. Медицинская этика и деонтология. Общий план обследования пациента. Основные и дополнительные методы обследования пациента</p> <p>2. Методы клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов</p> <p>2.1. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов дыхания</p> <p>2.2. Методы обследования пациентов с заболеваниями системы кровообращения</p> <p>2.3. Методы обследования пациентов при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>2.4. Методы обследования пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы, эндокринной системы, системы крови</p> <p>3. Болезни органов дыхания</p> <p>3.1. Пневмония, плеврит. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких</p> <p>3.2. Неотложные состояния в пульмонологии</p> <p>4. Болезни системы кровообращения</p> <p>4.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда</p> <p>4.2. Острая ревматическая лихорадка, хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Митральные и аортальные пороки сердца</p> <p>4.3. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости</p> <p>4.4. Неотложные состояния в кардиологии. Сердечно-легочная реанимация</p> <p>5. Болезни органов пищеварения</p> <p>5.1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронический гастрит, язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Гепатиты, цирроз печени</p> <p>5.2. Неотложные состояния в гастроэнтерологии</p>

	<p>6. Болезни почек и мочевыделительных путей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность</p> <p>7. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции</p> <p>8. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Коагулопатии</p> <p>9. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы</p> <p>10. Заболевания внутренних органов, протекающие в типичной форме. Оформление учебной истории болезни</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК</p> <p>Использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>знать:</p> <p>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;</p> <p>методы диагностики, скорую медицинскую помощь и врачебную тактику при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;</p> <p>правила медицинской этики и деонтологии;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентом на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;</p> <p>проводить клиническое обследование пациента с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>составлять план лабораторных и инструментальных методов обследования пациента;</p> <p>интерпретировать результаты обследования пациента;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека;</p> <p>владеть:</p> <p>методами физикального обследования пациента;</p> <p>методологией формулировки клинического диагноза.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен (6 семестр)</p>