

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Курс изучения	III-V
Семестр	6,7,8,9,10
Трудоемкость	15 зачетных единиц
Количество академических часов	548 академических часов, из них 298 аудиторных часов 250 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Основы медицинской этики и деонтологии на детском терапевтическом приеме. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком</p> <p>1.1. Основы медицинской этики и деонтологии на детском терапевтическом стоматологическом приеме. Особенности детского стоматологического приема, возрастные особенности поведения детей</p> <p>1.2. Психологическое, психотерапевтическое и фармакологическое обеспечение контакта врача с пациентом-ребенком</p> <p>2. Средства и способы минимизации боли при лечении зубов у детей</p> <p>2.1. Виды и методы местного обезболивания при лечении зубов у детей</p> <p>2.2. Общая и сочетанная анестезия на терапевтическом стоматологическом приеме у детей</p> <p>2.3. Неотложные состояния при проведении анестезии на стоматологическом приеме у детей</p> <p>3. Кариес зубов у детей</p> <p>3.1. Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития</p> <p>3.2. Методы диагностики кариеса зубов у детей</p> <p>3.3 Кариес временных зубов</p> <p>3.3.1. <i>Закономерности клинического течения и диагностики кариеса временных зубов</i></p> <p>3.3.2. <i>Кариес зубов у детей раннего возраста</i></p> <p>3.3.3. <i>Лечение кариеса временных зубов</i></p> <p>3.4. Кариес постоянных зубов у детей</p> <p>3.4.1. <i>Закономерности клинического течения, методы диагностики кариеса постоянных зубов с несформированными корнями</i></p> <p>3.4.2. <i>Лечение кариеса постоянных зубов с несформированными корнями</i></p>

	<p>4. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие в период фолликулярного развития</p> <p>4.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов в период фолликулярного развития: неэндемическая крапчатость, эндемическая крапчатость, гипоплазия</p> <p>4.2. Моляро-резцовая гипоминерализация</p> <p>4.3. Наследственные некариозные поражения твердых тканей зубов</p> <p>5. Пульпит у детей</p> <p>5.1. Пульпит временных зубов</p> <p><i>5.1.1. Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности пульпы временных и постоянных зубов в различные периоды их развития</i></p> <p><i>5.1.2. Закономерности клинического течения, методы диагностики пульпита временных зубов</i></p> <p><i>5.1.3. Лечение пульпита временных зубов</i></p> <p>5.2. Пульпит постоянных зубов с несформированными корнями</p> <p><i>5.2.1. Закономерности клинического течения, методы диагностики пульпита постоянных зубов с несформированными корнями</i></p> <p><i>5.2.2. Лечение пульпита постоянных зубов с несформированными корнями</i></p> <p>6. Апикальный периодонтит у детей</p> <p>6.1. Апикальный периодонтит временных зубов.</p> <p><i>6.1.1. Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности апикального периодонта временных и постоянных зубов в различные периоды их развития</i></p> <p><i>6.1.2. Закономерности клинического течения, методы диагностики апикального периодонтита временных зубов</i></p> <p><i>6.1.3. Лечение апикального периодонтита временных зубов</i></p> <p>6.2. Апикальный периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями</p> <p><i>6.2.1. Закономерности клинического течения, методы диагностики апикального периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями</i></p> <p><i>6.2.2. Лечение апикального периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями. Ошибки и осложнения при лечении осложненного кариеса у детей</i></p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>СК</p> <p>Проводить обследование, применять методы диагностики, профилактики и лечения основных стоматологических и хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у детей</p>

Результаты
обучения

знать:

методы организации медицинской помощи детскому населению со стоматологическими заболеваниями;

этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов и его осложнений у детей, травмы зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

основы деонтологии на приеме врача-стоматолога детского клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей;

уметь:

устанавливать контакт с детьми, подростками и их родителями;

обеспечивать положительную психологическую следовую реакцию при визите к врачу-стоматологу;

проводить комплекс диагностических манипуляций у детей с кариесом, его осложнениями, некариозными поражениями твердых тканей зуба, заболеваниями периодонта и слизистой оболочки полости рта;

формулировать и обосновывать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

препарировать кариозные полости временных и постоянных зубов с несформированными корнями у детей, с учетом используемых пломбировочных материалов;

выполнять этапы витальной и девитальной пульпотомии и пульпэктомии;

проводить аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области у детей;

проводить эффективную первичную и вторичную профилактику болезней твердых тканей зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта;

владеть:

методами первичной и вторичной профилактики болезней твердых тканей зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта у детей;

методами пломбирования временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбировочными материалами;

методами эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней;

методами проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей;

	приемами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни при инфекционных заболеваниях у детей.
Форма промежуточной аттестации	зачет (6,9,10 семестр) дифференциальный зачет (8 семестр) экзамен (7 семестр)