

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»  
МЕДИКО-БИОЛИГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 1**

Курс изучения	I-II
Семестр	2,3
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	210 академических часов, из них 135 аудиторных часов 75 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p><b>1. Введение в учебную дисциплину «Нормальная физиология». Основные понятия физиологии</b></p> <p><b>2. Общая физиология</b></p> <p>2.1. Электрическая сигнализация. Законы реагирования возбудимых тканей</p> <p>2.2. Биоэлектrogenез</p> <p>2.2.1 <i>Биологические потенциалы</i></p> <p>2.2.2 <i>Изменение возбудимости при возбуждении</i></p> <p>2.3. Физиология нервов и синапсов</p> <p>2.4. Физиология мышц</p> <p>2.5. Общая физиология центральной нервной системы</p> <p>2.6. Процессы торможения в ЦНС. Основные принципы координации</p> <p><b>3. Механизмы регуляции физиологических функций</b></p> <p>3.1. Частная физиология центральной нервной системы</p> <p>3.1.1 <i>Спинной мозг, ствол мозга, мозжечок</i></p> <p>3.1.2 <i>Промежуточный мозг, передний мозг</i></p> <p>3.2. Физиология автономной нервной системы</p> <p>3.3. Общая физиология эндокринной системы</p> <p>3.4. Частная физиология эндокринной системы. Физиология костной ткани и регуляция кальций-фосфорного обмена</p> <p><b>4. Жидкие среды организма. Физиология системы крови</b></p> <p>4.1. Жидкие среды организма. Понятие о системе крови.</p> <p>4.2. Форменные элементы крови. Гемоцитопоз</p> <p>4.3. Группы крови. Понятие о системе гемостаза</p> <p><b>5. Физиология кровообращения</b></p> <p>5.1. Физиологические свойства и особенности миокарда. Сердечный цикл</p> <p>5.2. Методы исследования работы сердца. Регуляция сердечной деятельности</p> <p>5.3. Гемодинамика. Функциональные показатели системы кровообращения</p> <p>5.4. Микроциркуляция. Регуляция кровообращения</p> <p><b>6. Физиология дыхания</b></p> <p>6.1. Внешнее дыхание. Газообмен в легких и тканях</p> <p>6.2. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания</p> <p><b>7. Физиология пищеварения</b></p> <p>7.1. Пищевые мотивации. Пищеварение в полости рта</p> <p>7.2. Пищеварение в желудочно-кишечном тракте, всасывание</p>

	<p><b>8. Обмен веществ и энергии. Физиологические основы здорового образа жизни</b></p> <p><b>9. Физиология терморегуляции</b></p> <p><b>10. Физиология выделения</b></p> <p><b>11. Физиология сенсорных систем</b></p> <p>11.1. Общая физиология сенсорных систем. Физиология системы зрения</p> <p>11.2 Частная физиология сенсорных систем. Сенсорная функция слизистых оболочек и структурных образований полости рта</p> <p><b>12. Интегративная деятельность мозга</b></p> <p>12.1. Интегративные функции мозга. Врожденные и приобретенные формы поведения</p> <p>12.2. Физиологические основы психической деятельности</p>
Формируемые компетенции	<p>БПК</p> <p>Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем</p>
Результаты обучения	<p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия физиологии;</p> <p>связь структуры и функций органов организма человека, формирование функциональных адаптационных систем;</p> <p>системные принципы организации функций и взаимодействия функциональных систем организма человека;</p> <p>физиологические основы здорового образа жизни;</p> <p>основные закономерности функционирования клеток, тканей, органов и систем здорового организма и механизмов их регуляции;</p> <p>основные показатели, характеризующие физиологическое состояние органов и систем здорового человека;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить клинико-физиологические исследования организма человека;</p> <p>давать физиологическую трактовку показателей, полученных в результате исследования отдельных функций организма здорового человека;</p> <p>оценивать нормальное состояние функций организма человека и их резервных возможностей с учетом возраста;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами исследования основных физиологических функций;</p> <p>системным подходом к оценке физиологических функций и характеризующих их показателей.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>зачет (2 семестр)</p> <p>экзамен (3 семестр)</p>