

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	II
Семестр	4
Трудоемкость	2 зачетные единицы
Количество академических часов	80 академических часов, из них 50 аудиторных часов 30 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Среда обитания человека и ее гигиеническое значение</p> <p>1.1. Введение в гигиену. Оценка состояния здоровья человека</p> <p>1.2. Концепция факторов риска как основа современных представлений о профилактике заболеваний. Модели развития главных неинфекционных болезней</p> <p>1.3. Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха</p> <p>1.4. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Гигиеническая оценка почвы</p> <p>1.5. Гигиеническая оценка параметров микроклимата</p> <p>1.6. Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека</p> <p>1.7. Гигиеническая оценка освещения и вентиляции. Санитарно-технические устройства</p> <p>2. Гигиена питания</p> <p>2.1. Гигиена питания</p> <p>2.2. Пища как фактор среды обитания</p> <p>2.3. Гигиеническая оценка энергетической ценности и нутриентной адекватности рациона питания. Алиментарные болезни и их профилактика</p> <p>2.4. Гигиеническая оценка статуса питания</p> <p>2.5. Профилактика пищевых отравлений</p> <p>3. Гигиена организаций здравоохранения</p> <p>4. Гигиена труда</p>
Формируемые компетенции	<p>БПК</p> <p>Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий;</p> <p>использовать знания о рисках развития радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы</p>

	снижения радиационных и экологических нагрузок на население.
Результаты обучения	<p>знать: элементы и факторы среды обитания человека; гигиеническую характеристику физических факторов воздушной среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения; химический состав воздушной среды и его гигиеническую характеристику; гигиеническую характеристику солнечной радиации и искусственного освещения; физиологическое и гигиеническое значение воды, законы рационального питания; концепцию факторов риска как основу современных представлений о профилактике заболеваний; общие закономерности действия вредных производственных факторов (пыли, шума, вибрации, химических веществ и др.) на организм работающих; теоретические и практические аспекты проблем сохранения и укрепления здоровья населения, предупреждения преждевременного старения и изнашивания организма, использования благоприятного влияния факторов среды обитания на течение и исход заболевания, восстановление здоровья и работоспособности; физиологические основы здорового образа жизни и концепцию факторов риска как основы современных представлений о профилактике заболеваний; законы рационального питания, методы оценки фактического питания и статуса питания, основы лечебного питания в организациях здравоохранения; гигиенические требования, предъявляемые к организациям здравоохранения, пути предупреждения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>уметь: давать комплексную гигиеническую оценку факторам среды обитания человека, влиянию физических факторов воздушной среды (температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения) на здоровье человека; давать комплексную гигиеническую оценку качеству питьевой воды; давать гигиеническую оценку статуса питания, оценивать адекватность индивидуального питания;</p>

	<p>оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных факторов на здоровье врачей-стоматологов;</p> <p>разрабатывать профилактические мероприятия для предотвращения специфических патологических состояний зубочелюстной системы;</p> <p>оценивать состояние здоровья на индивидуальном, групповом (коллективном) и популяционном уровнях;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание, осуществлять формирование здорового образа жизни;</p> <p>определять показатели физической, умственной и профессиональной работоспособности;</p> <p>проводить гигиеническую диагностику здоровья, оценку здоровья на индивидуальном, коллективном и популяционном уровнях;</p> <p>выявлять преморбидное состояние организма;</p> <p>выявлять неблагоприятные факторы, влияющие на состояние здоровья и работоспособность человека и разрабатывать мероприятия по их профилактике;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками гигиенической оценки показателей микроклимата, вентиляции, освещения, качества питьевой воды и пищевых продуктов;</p> <p>методами определения показателей физического развития, физической подготовленности;</p> <p>методами оценки фактического питания и статуса питания, составления и анализа меню-раскладки продуктов.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (4 семестр)</p>