

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 2**

Курс изучения	II-III
Семестр	4,5
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	210 академических часов, из них 101 аудиторный час 109 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p><b>1. Общая нозология</b></p> <p>1.1. Введение в учебную дисциплину «патологическая физиология». Общие вопросы учения о болезни. Общая этиология и патогенез. Саногенез</p> <p>1.2. Роль реактивности, конституции и возраста в патологии</p> <p>1.3. Роль наследственности в патологии</p> <p>1.4. Патогенное влияние факторов окружающей среды на организм человека</p> <p><b>2. Типовые патологические процессы</b></p> <p>2.1. Патофизиология клетки. Повреждение как начальное звено патогенеза</p> <p>2.2. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции</p> <p>2.2.1. Местные расстройства кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, эмболия, стаз. Гипоксия</p> <p>2.2.2. Тромбоз. Расстройства микроциркуляции. Нарушения лимфодинамики</p> <p>2.3. Воспаление</p> <p>2.3.1. <i>Острое воспаление</i></p> <p>2.3.2. <i>Хроническое воспаление</i></p> <p>2.3.3. <i>Патофизиология инфекционного процесса</i></p> <p>2.4. Патофизиология терморегуляции. Лихорадка и гипертермия</p> <p>2.5. Типовые нарушения обмена веществ</p> <p>2.5.1. <i>Патофизиология обмена веществ: углеводного, жирового и белкового. Сахарный диабет. Пищевое голодание</i></p> <p>2.5.2. <i>Патофизиология водно-электролитного обмена и кислотно-основного равновесия. Патогенез отеков</i></p> <p>2.6. Иммунопатологические процессы</p> <p>2.6.1. <i>Аллергия</i></p> <p>2.6.2. <i>Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния</i></p> <p>2.7. Патофизиология опухолевого роста</p> <p>2.8. Экстремальные состояния. Патофизиология шока</p>

	<p><b>3. Патофизиология органов и систем</b></p> <p>3.1. Патофизиология системы крови</p> <p>3.1.1. Изменение объема циркулирующей крови. Постгеморрагические анемии. Анемии вследствие нарушения обмена железа в организме</p> <p>3.1.2. Гемолитические анемии. Апластические анемии. Витамин В12-дефицитные и фолиеводефицитные анемии</p> <p>3.1.3. Лейкоцитозы, лейкопении. Лейкозы</p> <p>3.1.4. Геморрагические синдромы. Тромбофилии</p> <p>3.2. Патофизиология сердечно-сосудистой системы</p> <p>3.2.1. Недостаточность кровообращения, ее виды. Механизмы компенсаторной гиперфункции и гипертрофии миокарда</p> <p>3.2.2. Нарушение кровообращения при пороках сердца. Нарушение ритма сердечной деятельности</p> <p>3.2.3. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца</p> <p>3.2.4. Нарушение регуляции сосудистого тонуса. Артериальная гипертензия и гипотензия</p> <p>3.3. Патофизиология системы внешнего дыхания</p> <p>3.4. Патофизиология пищеварения</p> <p>3.5. Патофизиология печени</p> <p>3.6. Патофизиология почек</p> <p>3.7. Патофизиология эндокринной системы</p> <p>3.7.1. Патофизиология гипоталамуса, гипофиза, надпочечников и половых желез</p> <p>3.7.2. Патофизиология эндокринной системы: патофизиология щитовидной железы и паращитовидных желез</p> <p>3.8. Патофизиология нервной системы</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК</p> <p>Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия общей нозологии;</p> <p>причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов;</p> <p>основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления;</p> <p>механизмы компенсации и принципы коррекции структурно-функциональных нарушений при типовых формах патологии органов и систем организма человека;</p>

	<p>роль экспериментальных исследований в изучении патологических процессов, их возможности и ограничения, требования к эксперименту и экспериментатору;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять и оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при различных формах патологии;</p> <p>проводить патогенетический анализ гемограмм пациентов;</p> <p>давать заключение по гемограмме о наличии типовых форм патологии системы крови, оценивать степень выраженности возникших изменений;</p> <p>выявлять и оценивать типовые нарушения кислотно-основного состояния, их механизмов и степени компенсации;</p> <p>выявлять основные типы нарушений сердечного ритма, функции печени и почек по данным клинического и дополнительных методов исследований;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных и экспериментальных данных и формулировки на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологии;</p> <p>навыками патофизиологического анализа клинических симптомов и синдромов;</p> <p>методами обоснования и использования этиологических и патогенетических принципов профилактики и лечения заболеваний.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (4 семестр) экзамен (5 семестр)</p>