

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПЕДИАТРИЯ» ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОГО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 1

Курс изучения	III
Семестр	6
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	108 академических часов, из них 43 аудиторных часа 65 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, структура и организация медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма у детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья детей</li> <li>2. Основы рационального вскармливания детей первого года жизни</li> <li>3. Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D</li> <li>4. Заболевания органов дыхания у детей</li> <li>5. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей</li> <li>6. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей</li> <li>7. Заболевания почек у детей</li> <li>8. Анемии у детей</li> <li>9. Геморрагические диатезы у детей</li> <li>10. Неотложные состояния у детей</li> </ol>
Формируемые компетенции	<p>БПК</p> <p>Использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>
Результаты обучения	<p><b>знать:</b></p> <p>цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях детям и подросткам в Республике Беларусь;</p> <p>анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и принципы лечения в соответствии с клиническими протоколами наиболее часто встречающихся заболеваний у детей;</p> <p>принципы первичной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей;</p>

	<p>методы медицинской реабилитации в амбулаторных условиях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>собирать и анализировать анамнез жизни и болезни;</li> <li>оценивать объективный статус ребенка;</li> <li>проводить физикальное обследование ребенка;</li> <li>оценивать функциональные возможности организма ребенка;</li> <li>интерпретировать результаты наиболее распространенных лабораторных и иных методов исследований в педиатрии;</li> <li>оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами физикального осмотра ребенка;</li> <li>навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</li> </ul>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (6 семестр)</p>