

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»  
ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	II
Семестр	3
Трудоемкость	2 зачетные единицы
Количество академических часов	72 академических часа, из них 36 аудиторных часов 36 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория прав человека: предмет, метод и функции. Философия прав человека</li> <li>2. Идейные истоки современной концепции прав человека</li> <li>3. Всеобщность и универсальность прав человека</li> <li>4. Диалектика прав человека и социальных общностей</li> <li>5. Формирование гражданского общества и правового государства – необходимое условие обеспечения прав человека</li> <li>6. Международное гуманитарное право</li> <li>7. Международная защита прав человека</li> <li>8. Права человека и их реализация в Республике Беларусь</li> </ol>
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в сфере здравоохранения</p>
Результаты обучения	<p><b>знать:</b></p> <p>содержание основных прав и свобод человека, соотношение прав человека и прав гражданина, взаимодействие прав и обязанностей;</p> <p>условия и механизмы реализации прав человека в контексте осуществления принципов правового, демократического, социального государства;</p> <p>основы важнейших направлений государственной политики Республики Беларусь (программа социально-экономического развития, молодежная политика, демографическая программа и т.д.), связанных с реализацией различных категорий прав человека и социальных общностей;</p> <p>существующие институты, организации, связанные с защитой прав человека как на национальном, так и на международном уровнях;</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>анализировать и характеризовать состояние и развитие представлений о правах человека, возможностях их реализации и защиты;</p> <p>определять тенденции в формировании общественного мнения и отношения к правам человека как важнейшей ценности;</p> <p>согласовывать свои интересы (личности) с интересами группы, а также общественными интересами; согласовывать в своем поведении права и обязанности;</p> <p>решать возникающие конфликтные ситуации в профессиональной деятельности с учетом прав человека;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками межличностной и групповой коммуникации;</p> <p>умением апеллировать к основополагающим нормативно-правовым документам в области прав человека.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>дифференцированный зачет (3 семестр)</p>