

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ФПК и ПК

Учебная дисциплина «**СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**»

Изучается в 6-10 семестрах.

Трудоемкость: 15,5 зачетных единиц.

Всего 602 часа.

Аудиторные занятия: 359 часов, из них 32 часа лекций, 327 часов практических занятий.

Форма аттестации – зачет (6, 8, 10 семестры), дифференцированный зачет (7 семестр), экзамен (9 семестр).

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об особенностях течения, современных методах диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся в детском возрасте стоматологических заболеваний.

Краткая характеристика дисциплины

Основы деонтологии на терапевтическом стоматологическом приеме детей. Кариес временных и постоянных зубов с незавершенным формированием корней. Некариозные поражения твердых тканей зуба у детей. Пульпит временных и постоянных зубов с несформированными корнями. Апикальный периодонтит временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней. Травма зубов у детей. Заболевания маргинального периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки лица у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Переломы костей лицевого скелета у детей. Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области у детей. Травматические повреждения мягких тканей и зубов у детей.

Профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе изучения учебной дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Реализовывать общие принципы организации неотложной медицинской помощи пострадавшим при травмах, отравлениях, критических состояниях.

ПК-2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

ПК-3. Применять в медицинской деятельности знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма человека во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни.

ПК-4. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК-6. Проводить профилактику заболеваний зубочелюстной системы, органов и тканей полости рта у детского и взрослого населения.

ПК-7. Осуществлять профилактические мероприятия по предотвращению профессиональных заболеваний.

ПК-8. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей стоматологического здоровья населения, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности профильных лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-9. Оказывать консультативную помощь врачам иных специальностей в соответствии с профилем своей медицинской деятельности по специальности.

ПК-10. Оказывать диагностическую помощь населению с использованием лечебно-диагностической аппаратуры.

ПК-11. Осуществлять этиотропное, патогенетически обоснованное лечение стоматологических заболеваний.

ПК-12. Применять специфические приемы и методы восстановительного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПК-13. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-14. Планировать и проводить научные исследования по специальности.

ПК-15. Оформлять и представлять результаты научных исследований к опубликованию.

ПК-16. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации в сфере профессиональной деятельности.

ПК-17. Проводить профессиональное обучение среднего и младшего медицинского персонала.

ПК-18. Разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК-19. Осуществлять и пропагандировать мероприятия по предотвращению производственного травматизма.

ПК-20. Использовать новые технологии обучения.

ПК-21. Использовать в работе нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы.

ПК-22. Оформлять медицинскую и организационно-распорядительную документацию.

ПК-23. Документировать результаты профилактической, лечебной и реабилитационной медицинской помощи.

ПК-24. Самостоятельно принимать профессиональные решения и организовывать работу исполнителей для достижения поставленных целей.

ПК-25. Взаимодействовать со специалистами смежных профильных специальностей.

ПК-26. Осуществлять организацию и оказание медицинской помощи населению с использованием современных информационных технологий и ресурсов.

ПК-27. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-28. Взаимодействовать с коллегами на основе нормативно-правовых актов.

ПК-29. Анализировать и оценивать собранные данные, готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-30. Разрабатывать документы для утверждения, вести переговоры с заинтересованными участниками.

В результате изучения учебной дисциплины «Стоматология детского возраста» студент должен

знать:

– методы организации медицинской помощи детскому населению с хирургическими и терапевтическими стоматологическими заболеваниями;

– этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики кариеса зубов и его осложнений у детей, травмы зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта у детей;

– этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний и травматических повреждений и врожденных и приобретенных пороков развития челюстно-лицевой области у детей;

уметь:

– устанавливать контакт с детьми, подростками и их родителями;

– обеспечивать положительную психологическую следовую реакцию при визите к врачу-стоматологу;

– проводить комплекс диагностических манипуляций у детей с заболеваниями кариеса, его осложнений, некариозных поражений твердых тканей зуба, заболеваний периодонта и слизистой оболочки полости рта;

– формулировать и обосновывать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

– препарировать кариозные полости временных и постоянных зубов с несформированными корнями с учетом используемых при этом пломбирочных материалов;

– выполнять этапы витальной и девитальной пульпотомии и пульпэктомии;

– проводить аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию в челюстно-лицевой области у детей;

– удалять временные и постоянные зубы у детей;

– вскрывать субпериостальный абсцесс и дренировать рану;

– проводить эффективную первичную и вторичную профилактику болезней зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта;

владеть:

– методами первичной и вторичной профилактики болезней зубов, маргинального периодонта, слизистой оболочки полости рта, врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области у детей;

– методами проведения реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней различными пломбирочными материалами;

- методами эндодонтического лечения временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней, методиками апексогенеза и апексификации;
- методами проведения аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии в челюстно-лицевой области у детей;
- методами проведения операции удаления временных и постоянных зубов у детей;
- методами проведения первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области у детей.