

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»
ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОГО ХИРУРГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ 1**

| | |
|--------------------------------|--|
| Курс изучения | III |
| Семестр | 6 |
| Трудоемкость | 3 зачетные единицы |
| Количество академических часов | 120 академических часов, из них 68 аудиторных часов 52 часа самостоятельной работы |
| Содержание учебной дисциплины | <p>1. Общая хирургия</p> <p>1.1. Введение в учебную дисциплину «Хирургические болезни». Десмургия</p> <p>1.2. Антисептика и асептика</p> <p>1.3. Кровотечения и кровопотеря. Переливание донорской крови, компонентов крови, кровезамещающих растворов</p> <p>1.4. Особенности обследования пациентов с хирургическими заболеваниями. Хирургическая операция</p> <p>1.5. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии</p> <p>1.6. Раны. Общие и частные вопросы хирургической инфекции</p> <p>1.7. Основы онкологии</p> <p>2. Частная хирургия</p> <p>2.1. Заболевания сосудов</p> <p>2.2. Острый аппендицит. Перитонит</p> <p>2.3. Заболевания желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков. Заболевания поджелудочной железы</p> <p>2.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения, требующие хирургического лечения</p> <p>2.5. Грыжи живота</p> <p>2.6. Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки</p> |
| Формируемые компетенции | <p>БПК</p> <p>Использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях</p> |
| Результаты обучения | <p>знать:</p> <p>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики, принципы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>клинические проявления, методы диагностики и врачебную тактику при состояниях, требующих неотложного хирургического вмешательства;</p> <p>врачебную тактику при развитии критического состояния у пациента с хирургическим заболеванием;</p> <p>правила медицинской этики и деонтологии;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять симптомы и синдромы хирургических заболеваний;</p> <p>осуществлять обработку рук перед медицинскими манипуляциями и оперативным вмешательством;</p> <p>определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;</p> <p>оказывать срочную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>организовывать транспортировку пациентов в организации здравоохранения;</p> <p>проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>осуществлять транспортную иммобилизацию;</p> <p>выполнять венепункцию, венесекцию;</p> <p>выполнять первичную хирургическую обработку раны, ассистировать при выполнении наиболее часто встречающихся экстренных операций;</p> <p>владеть:</p> <p>навыком осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями;</p> <p>навыками ассистирования на хирургических операциях.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>дифференциальный зачет (6 семестр)</p> |