

Учебная дисциплина «**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**»

Изучается в 9 семестре.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Всего 72 часа.

Аудиторные занятия: 48 часов, из них (10 часов лекций, 38 часов лабораторных занятий).

Форма аттестации – зачет (9 семестр).

**Цель изучения учебной дисциплины:** формирование у студентов и приобретение ими научных знаний, необходимых для квалифицированного консультирования населения по рациональному применению лекарственных средств, использованию медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента, комплексному решению задач оптимизации лекарственного обеспечения и развития фармацевтических услуг.

**Краткая характеристика дисциплины:**

Фармацевтическая помощь – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по организации в аптеках процесса предоставления населению комплекса фармацевтических услуг по лекарственному и информационно-консультационному обеспечению, направленному на улучшение или поддержание качества жизни пациента.

**Профессиональные компетенции,** формирующиеся в процессе изучения дисциплины.

Студент должен быть способен:

ПК-1. Формировать у населения ответственное отношение к своему здоровью.

ПК-2. Организовывать работу с населением по профилактике заболеваний путем выступления в средствах массовой информации, оформления информационных стендов и витрин в аптеках, проведения для населения образовательных семинаров, реализации из аптек диагностических тестов, средств измерения артериального давления, глюкозы в крови и др.

ПК-3. Проводить информационную работу с населением о наличии в аптеке и поступлении новых лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

ПК-4. На основе знаний этиологии и патогенеза основных нозологических форм заболеваний дифференцировать симптомы, требующие немедленного обращения пациента за медицинской помощью к врачу или позволяющие использовать лекарственные средства безрецептурного отпуска.

ПК-5. Проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптек по вопросам применения лекарственных средств, реализуемых по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента.

ПК-6. Консультировать население по вопросу правил хранения и утилизации лекарственных средств в домашних условиях.

ПК-7. Разъяснять способы коррекции и профилактики основных

нежелательных реакций на лекарственные средства.

ПК-8. Осуществлять замену отсутствующих в аптеке лекарственных средств их синонимами (аналогами) с учетом лекарственной формы и противопоказаний к назначению.

ПК-9. Внедрять в работу аптечных организаций новые программные комплексы.

**В результате изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая помощь» студент должен**

**знать:**

- цели и задачи фармацевтической помощи;
- основные направления фармацевтической помощи;
- стандарты обслуживания посетителей аптек;

**уметь:**

- использовать протоколы фармацевтического консультирования при реализации лекарственных средств в аптеке;
- взаимодействовать с врачом-специалистом по вопросам фармацевтического консультирования;
- формировать фармацевтическое досье;
- соблюдать этические нормы при оказании фармацевтической помощи;

**владеть:**

– навыками фармацевтического консультирования посетителей аптек по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача, медицинских изделий, товаров аптечного ассортимента;

– навыками использования в работе инструкции по медицинскому применению лекарственного средства и листка-вкладыша.